JOUR BLANC - Chapitre 4 – **Confrontation**

**Vocabulaire**

Donnez le sens des mots et expressions qui suivent.

1. …et que ces **mioches** s’en viennent p.40
2. Imagine le **raffût 40**
3. …le ton **tranchant 41**
4. …travaille **d’arrache-pied 41**
5. …décidé de transformer Nilak en **pouponnière… 43**
6. Travailleuse **acharnée**, elle a poursuivi de brillantes études en géologie…44
7. Thierry aperçoit les hangars de l’aéroport, **éparpillés** un peu au hasard 46
8. …**semer les graines dans leurs potagers 46**
9. …après avoir **longé** les hangars 49
10. …**Emmitouflés** des pieds à la tête dans les vêtements 50

**Compréhension**

1. Décrivez la personnalité et l’apparence d’Anna.

2. Comment se sent Anna envers la recherche au nord?

3. Pourquoi pensez-vous que le chapitre se nomme La Confrontation?

4. Comment décririez-vous la relation entre Paul et Anna?

5. Comment savez-vous que le temps est froid? Décrivez les vêtements qu’il faut porter.

6. Quelle est la première impression que Lynn donne aux participants?

**Stylistique (BONUS)**

1. Oui, des nouvelles, des manchettes, des articles de journaux, des interviews à la radio, des reportages à la télé.
2. C’est rien qu’à ça que tu penses?
3. Tu feras comme tu voudras, Don Juan…
4. Il paraît que dame Nature a des sautes d’humeur totalement imprévisibles en mai sur l’Arctique.

**Vrai ou faux**

\_\_\_\_\_\_1. Anna comprend pourquoi Paul ne peut pas accueillir les jeunes.

\_\_\_\_\_\_2. Monica, Thierry et Lynn ont rencontré Daniel à Nilak.

\_\_\_\_\_\_3. Paul est le scientifique en chef du projet Nilak.

\_\_\_\_\_\_\_4. Nilak est l’aéroport le plus au nord du Canada.

\_\_\_\_\_\_\_5. Paul a organisé le concours scientifique dans les écoles secondaires du pays.

**Corrigé de chapitre 4** **Confrontation**

**Vocabulaire**

**Donnez le sens des mots et expressions qui suivent**.

Groupe 1

1. …et que ces **mioches** s’en viennent enfants, gamins
2. Imagine le **raffût tapage, vacarme, bruit, désordre**
3. …le ton **tranchant coupant, sec, fâché**
4. …travaille **d’arrache-pied fait un effort pénible**
5. …décidé de transformer Nilak en **pouponnière… endroit pour les bébés**

**Groupe 2**

1. Travailleuse **acharnée**, elle a poursuivi de brillantes études en géologie… déterminée, beaucoup d’effort
2. …**semer les graines dans leurs potagers mettre les graines dans leur jardin de légumes – il veut dire qu’ils n’ont pas le temps de faire grand-chose – saison est courte**
3. Thierry aperçoit les hangars de l’aéroport, **éparpillés** un peu au hasard **ici et là**
4. …après avoir **longé** les hangars **aller le long de** 10. …**Emmitouflés** des pieds à la tête dans les vêtements **bien couverts**

**Compréhension**

Groupe 3

1. Décrivez la personnalité et l’apparence d’Anna. **Intelligente, perfectionniste, enthousiaste**, Ce n’est pas une femme qui cède au chantage, p. 42, 43, 44

2. Comment se sent Anna envers la recherche au nord?

Groupe 4

3. Pourquoi pensez-vous que le chapitre se nomme *La Confrontation*? P.42; larmes de rage aux yeux, Anna parvient à articuler d’une voix sourde : J’avais jusqu’ici beaucoup d’estime pour toi Paul Talbot.

4. Comment décririez-vous la relation entre Paul et Anna?

Groupe 5

5. Comment savez-vous que le temps est froid? Décrivez les vêtements qu’il faut porter.

6. Quelle est la première impression que Lynn donne aux participants?

**Stylistique**

Groupe 6

1.Oui, des nouvelles, des manchettes, des articles de journaux, des interviews à la radio, des reportages à la télé. **Gradation**

2.C’est rien qu’à ça que tu penses! **Exclamation**

Groupe 7

3.Tu feras comme tu voudras, Don Juan…

4.Il paraît que dame Nature a des sautes d’humeur totalement imprévisibles en mai sur l’Arctique.  **personnification**

**Vrai ou faux**

Groupe 8

\_\_F\_\_\_\_1. Anna comprend pourquoi Paul ne peut pas accueillir les jeunes.

\_\_F\_\_\_\_2. Monica, Thierry et Lynn ont rencontré Daniel à Nilak.

\_\_\_V\_\_\_3. Paul est le scientifique en chef du projet Nilak.

\_\_\_\_\_\_4. Nilak est l’aéroport le plus au nord du Canada.

\_\_\_\_\_\_5. Paul a organisé le concours scientifique dans les écoles secondaires du pays.