|  |
| --- |
| **French 506 (Enrichi)**  Erick Tremblay BA, BEd, MEd  Email: [etremblay@wqsb.qc.ca](mailto:etremblay@wqsb.qc.ca)  Website : ericktremblay.weebly.com  **Course outline:**  At the end of each term, students will be evaluated on three competencies of the Secondary 5 enriched FSL program: |
| Interacting: (33%)  Students will be evaluated during classroom presentations/interactions, discussions and how they participate in class using the French language.  Reading: (34%)  Students will be evaluated on their comprehension skills on a variety of texts, articles and assigned novels.    Producing: (33%)  Students will be evaluated on written productions using different kinds of texts such as: informative, expressive, persuasive and narrative.  **Term 1**  Theme (Cultural diversity, a national wealth): la phrase de base, le groupe du nom (déterminant, nom et pronom), le groupe du verbe (les modes de conjugaison, les temps simples et composés, l’infinitif présent, l’imparfait et la production d’un texte informatif.  **Term 2**  Theme (Always more, but at what price): Le future simple et proche, l’impératif, le participe passé, le groupe de l’adjectif, le groupe de l’adverbe, le groupe de préposition et la production d’un texte d’opinion.  **Term3**  Theme (Looking to the future): La subordonnée relative, la subordonnée complétive et l’emploi du subjonctif, la phrase interrogative, la forme positive et négative d’une phrase, le son (é) dans les terminaisons de verbes et la production d’un texte incitatif et narratif. |
| **Marking scheme**  This year, the students will be evaluated over 3 terms. The final mark is based on their performance in class and on a Ministry evaluation in June. |
| 60% year evaluation (term 1, 2 and 3)  40 % MELS exam (ministry of education) |